|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **平成２７年度　量子化学探索研究所 IQCE特別研究員 申請書**  **（提出締切：2014年11月28日）** | | | | | | | |
| 特定非営利活動法人 量子化学探索研究所　御中  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　申請者　　　　　　　　　　　　　　　印  量子化学探索研究所IQCE特別研究員に応募申請いたします。  研究課題（40字以内でご記入ください） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 申 請 者　(申請時点での情報を記入してください) | | | | | | | |
| ﾌﾘｶﾞﾅ |  | | | | 現在の身分 |  | |
| 氏　名 |  | | | |
| 生年月日 |  | |
| 自 宅 住 所 | 〒  　　　　　　　　　　　　　　TEL： | | | | | | |
| 所属・連絡先 | 所　　属 | |  | | | | |
| 住　所  電　話  電子メール | | 〒  TEL:  E-mail: | | | | |
| 期間：２０１５年４月1日から　　　　 　年　　　月　　　日までの　　　　　　ヶ月間  （期間は募集対象期間の最初から１年以上３年以内）  IQCE特別研究員開始時の所属と身分（見込でよい）  所 属 ：  身 分：  申請者受入れ予定機関に所属する研究者の承諾書 | | | | | | | |
| 上記申請者が量子化学探索研究所のIQCE特別研究員として当機関において研究すること、及び、上記申請者の指導教員となることを承諾します。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日  機関名  職名・氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　印 | | | | | | | |
| 申請者氏名 | | | | | | | |
| 申請者の略歴：大学入学以後の経歴およびIQCE特別研究員開始時の身分（見込でよい） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 申請者の主な研究歴と業績：　申請研究テーマに関係あるもので、最近5年間に発表したもの | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 指導教員及び共同研究者　（所属が同じであれば共同研究者を加えてもよい） | | | | | | | |
| 氏　名 | | 生年月日 | | 所属 ・ 職名または身分 | | 学 位 | 役　割 |
|  | |  | |  | |  | 指導教員 |
| 申請者氏名 | | | | | | | |
| 研究の目的　経緯・何をどこまで行うのか・意義等 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 研究の特色　独創性・発展性等 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 申請者氏名 | | | | | | | |
| 研究計画 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 申請者氏名 | | | | | | | |
| 研究成果の発表計画　 研究期間及び終了後１年間の予定 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 申請者氏名 | | | | | | | |

現在もしくはIQCE特別研究員採用後の指導教員の推薦書

　　　　　　　　　　　推薦書作成者　氏名

|  |
| --- |
|  |
| 申請者氏名 |

申請書作成上の注意：

・申請書は、各ページA4用紙１枚に収め、全体で６ページとする。

・提出用申請書として、印刷、捺印した原本１部とそのコピー１部、及び、全体のpdfファイルを作成する。

・印刷は両面コピーとし、左上隅をホチキスでとめる。

申請書の提出：

　下記の指示に従い、郵送と電子メールの両方により提出すること。

・（郵送）印刷した申請書原本１部とそのコピー１部を封筒に入れ、封筒の表に「IQCE特別研究員申請書在中」と記入。量子化学探索研究所宛に、期限までに郵送する。

　　郵送先：　〒108－0022

　　　　　　　東京都港区海岸3－9－15 LOOP-X 8階

　　　　　　　NPO法人 量子化学探索研究所

　　郵送期限：　**2014年11月28日（金）必着**

・（電子メール）申請書一式のpdfを、電子メールで下記アドレスに期限までに送信する。

　　pdf送信先：　NPO量子化学探索研究所　 mail@iqce.jp

　　送信期限：　**2014年11月28日（金）必着**